

Jahrgang 8



Informieren und Orientieren

- ✓ Meister im Klassenzimmer
- ✓ Verpflichtender Zukunftstag
- ✓ Dokumentation der Maßnahmen - Der Berufswahlpass
- ✓ Handwerkerinformationsabend
- ✓ Betriebserkundungen
- ✓ Expertengespräche
- ✓ Unterrichtseinheit: Entstehung von Berufen
- ✓ Speeddating "Praktische Berufsweltorientierung"
- ✓ EWE-Mobil

Dokumentation der Berufsorientierung - der Berufswahlpass

"Jede Schülerin und jeder Schüler führt einen Nachweis, in dem die Teilnahme an berufsorientierenden Maßnahmen dokumentiert wird. Schulen können dafür den Berufswahlpass einführen." (Niedersächsisches Kultusministerium, 2011, 3) Um die Berufsorientierungsmaßnahmen schriftlich zu fixieren und somit alle Teilnahmenachweise an einem Ort bewahren zu können, gibt es Konzepte wie den Berufswahlpass. Dabei handelt es sich um einen Ordner, der mit Kopien zu unterschiedlichen Themenfeldern gefüllt ist und von den SuS im achten Jahrgang angeschafft wird. Der Berufswahlpass ist unterteilt in eine Einführung, die Angebote zur Berufsorientierung, dem Weg zur Berufswahl, der Dokumentation, der Lebensplanung und ggf. mit Zusatzmaterial für die Sekundarstufe II.

Betriebserkundungen

Betriebserkundungen haben das Ziel, einen Betrieb mithilfe vorab erarbeiteter Beobachtungsaufträge unter ausgewählten Aspekten zu erkunden, um im weiteren Berufs- und Studienorientierungsprozess sowie im Fachunterricht mit den Ergebnissen gezielt zu arbeiten. Dieses systematische Vorgehen mit klar definierten Erkundungszielen unterscheidet die Betriebserkundung von einer Betriebsbesichtigung. Die Realschule Cuxhaven verfügt über eine Vielzahl von Kooperationspartnern und somit auch über ein gutes Netzwerk zu Betrieben der Stadt Cuxhaven, welche ihre Türen gerne für unsere Schülerinnen und Schüler öffnen. Die Betriebserkundungen werden innerhalb des Unterrichts vorbereitet und in die Inhalte einer Unterrichtsreihe integriert, so dass ihre Kinder das theoretisch Erlernte direkt in die Praxis umsetzen und anwenden können. Durch die Betriebserkundungen erhalten ihre Kinder einen Einblick in den Betriebsalltag, bekommen erste Eindrücke von Abläufen und Unternehmensstrukturen sowie Vorstellungen von unterschiedlichen Berufen.

Expertengespräche

Im achten Jahrgang erhalten Ihre Kinder im Fach Wirtschaft die Möglichkeit, durch erste Praxiskontakte mit regionalen Unternehmen Erfahrungen zu sammeln.

"Überhaupt lernt niemand etwas durch bloßes Anhören, und wer sich in gewissen Dingen nicht selbstständig bemüht, weiß die Sache nur oberflächlich und halb."

Johann Wolfgang von Goethe

Ihre Kinder können im Rahmen von Praxiskontakten ein vernetztes Wissen erwerben. Dabei wird die Realschule Cuxhaven von regionalen Unternehmen, z.B. VOCO und dem Strandhotel Duhnen unterstützt. Im Wirtschaftsunterricht werden die Interviewleitfäden vorbereitet. Diese sind die Grundlage für die Expertengespräche mit den Unternehmen. Zwei Expertengespräche mit anschließender Betriebserkundung sind im achten Jahrgang vorgesehen. Über die Termine der außerschulischen Lernorte werden Sie rechtzeitig informiert.

Die Verknüpfung von Theorie und Praxis sind ein wichtiger Bestandteil unseres Konzeptes zur Berufsorientierung.

Unterrichtseinheit: Entstehung von Berufen

Eine wichtige Einheit des Wirtschaftsunterrichts der achten Klasse lautet "Wirtschaftssektoren". In dieser Unterrichtseinheit wird u.a. die Entstehung der Berufe wie wir sie heute kennen thematisiert. Darüber hinaus wird besonderes Augenmerk auf den sekundären Wirtschaftssektor gelegt. Dieser besteht zu einem Großteil aus dem Handwerk. Da das Handwerk Nachwuchsprobleme hat, erhalten die Schülerinnen und Schüler in dieser Einheit einen Einblick in das deutsche Handwerk, welcher durch weitere Berufsorientierungsmaßnahmen zum Thema Handwerk ergänzt wird (siehe "Meister im Klassenzimmer" und „Handwerkerinformationsabend“).

Speeddating "Praktische Berufsweltorientierung"

Bei der Maßnahme der "Praktischen Berufsweltorientierung" werden regionale Unternehmen in die Schulen eingeladen, um sich dort innerhalb einer Art Stationsarbeit zu präsentieren und gleichzeitig die SuS durch praktische Aufgabenstellungen zu integrieren, denn "Berufsorientierung braucht das Lernen in praktischen Bezügen. Schülerinnen und Schüler benötigen (...) Einblicke in die Vielfalt der Berufswelt. So lernen sie in berufspraktischen Zusammenhängen (...) und erfahren in ersten Ansätzen, welche Kompetenzen sie für die Arbeitswelt benötigen." (Niedersächsisches Kultusministerium/Koordinierungsstelle Berufsorientierung, 2016)

Die "Praktische Berufsweltorientierung" erfolgt an mehreren Unternehmensstationen. Hierbei wird auf eine dem regionalen Ausbildungsmarkt angemessene Branchen- und Berufsvielfalt geachtet. Die Unternehmen gestalten an den Stationen einen simulierten Arbeitsplatz, an dem die SuS eine berufstypische, allerdings vereinfachte Aufgabenstellung meistern müssen. Ein Hotel hat beispielsweise die Küche der Realschule Cuxhaven genutzt, um die SuS einfache Rezepte kochen zu lassen. Ein Pharmakonzern hat einen chemischen Versuch durchführen lassen.

Somit lernen die SuS nicht nur die regionalen Unternehmen mit ihren Praktikums- und Ausbildungsmöglichkeiten kennen, sondern erhalten schon innerhalb der Schule einen Einblick in die jeweiligen Betätigungsfelder.

Die Stationen werden mithilfe eines Laufzettels dokumentiert. Die Anzahl der Stationen richtet sich nach der Schülerzahl; dadurch wird die Maßnahme teilweise an mehreren Tagen durchgeführt, da die Kleingruppen an den Stationen nicht mehr als vier bis fünf SuS beinhalten sollen.

Die Maßnahme findet in der achten Jahrgangsstufe statt und wird für den Mai terminiert, da die SuS im folgenden Schuljahr ins Schülerbetriebspraktikum gehen und somit erste Neigungen erkennen und Ideen für Praktikumsplätze sammeln können.

EWE-Mobil

Die achten und neunten Klassen nehmen jährlich an dem Projekt "EWE-Mobil" teil, bei dem die Schülerinnen und Schüler zwischen unterschiedlichen Werkstücken wählen können und diese mit fachlicher Unterstützung seitens der EWE zusammenbauen. Dabei wird das Thema der "Erneuerbaren Energien" aufgegriffen.