

Konzept zum Erwerb fachübergreifender methodischer Kompetenzen sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Medien (KEMKOM)

In den Schuljahrgängen 5 bis 10 sollen die Schülerinnen und Schüler insbesondere in den folgenden Bereichen fachübergreifende methodische Kompetenzen erwerben:

- Recherche in der Bibliothek oder im Internet
- Der kritische Umgang mit Onlinequellen (Fakenews, Bots)
- Anfertigen von Unterrichtsprotokollen und einfachen Referaten
- Textverarbeitung und Umgang mit Desktop-PC und Tablets,
- mündlich strukturierter Vortrag
- mediengestützte Präsentationsverfahren

Im Erlass 32-81 023/1 – VORIS 22410 – "Die Arbeit in der Realschule" vom 21.05.2017 heißt es unter Punkt 4.9 dazu:

In den Schuljahrgängen 5 bis 10 ermöglicht die Realschule den Schülerinnen und Schülern den Erwerb fachübergreifender methodischer Kompetenzen sowie Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit unterschiedlichen Medien. Sie trifft Absprachen über den Schuljahrgang und das Fach oder die Fächer, in denen im Umfang von mindestens zehn Wochenstunden im Schuljahr die entsprechenden Methoden vermittelt werden.

Nach ihrer Einführung kommen die fächerübergreifenden Kompetenzen auch in den verschiedenen Unterrichtsfächern zum Einsatz.

In jedem Schuljahr werden verschiedene Schwerpunkte gesetzt. Die erlernten methodischen Kompetenzen sollen bei geeigneten Themen in allen Unterrichtsfächern eingeführt und vertieft werden. Die Schülerinnen und Schüler erhalten im Zeugnis jeweils eine Teilnahmebemerkung, aus der auch das Schwerpunktthema des jeweiligen Jahrgangs hervorgeht.

Jahrgang 5 verfügt über eine Methodenstunde, um die Grundsteine für das eigenverantwortliche Lernen und dem Umgang mit unseren digitalen Plattformen (IServ, EduPage) zu legen.

Weiterhin lernen Kinder an der Realschule Cuxhaven in wechselnden Sozialformen wie Partnerarbeit und Gruppenarbeit sowie vielfältigen Unterrichtsformen wie Projektarbeit, Lerntheken, Versuchen, Besuch außerschulischer Lernorte etc.

Mögliche Zeugnisbemerkungen:

Klasse 5: ...hat Methoden zur Selbstorganisation und dem Umgang mit IServ erlernt

Klasse 6: ... hat Methoden zur Selbstorganisation vertieft und grundlegende Methoden des Präsentierens erlangt

Klasse 7: ...hat sich Methoden der Informationsbeschaffung angeeignet und Fähigkeiten im Umgang mit dem Tablet erlangt

Klasse 8: ...hat Methoden zur Bewertung von Informationen erlernt und Kommunikationsfähigkeiten gestärkt

Klasse 9: ...hat die Präsentationsfähigkeiten vertieft

Klasse 10: ...hat weitere Kriterien zur Analyse und Bewertung von Informationen und deren Quellen erlangt

Checkliste – KEMKOM

Wir lernen selbstständig

Klasse: 5

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Sich organisieren: Hausaufgaben	ME
<input type="checkbox"/>	Verantwortung übernehmen: Ranzen packen und Arbeitsplatz organisieren Unterteilen?	ME
<input type="checkbox"/>	Verantwortung übernehmen: Gesprächsregeln einhalten	DE
<input type="checkbox"/>	Informationen finden: Diagramme & Texte lesen	DE
<input type="checkbox"/>	Vortragen: Ein Buch vorstellen	DE
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Ein Plakat gestalten (Buchvorstellung)	DE
<input type="checkbox"/>	Lernen für Klassenarbeiten: Zeitplanung	ME
<input type="checkbox"/>	Sich organisieren: Digitale Tools – EduPage, IServ, ...	ME
<input type="checkbox"/>	Recherchieren: Suchmaschinen kennenlernen	ME
<input type="checkbox"/>	Digitales Arbeiten: Keynotes, Pages, Office erkunden	ME
<input type="checkbox"/>	Sich organisieren: Mappenführung	BI/GE

Checkliste – KEMKOM

Wir lernen selbstständig

Klasse: 6

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Sich organisieren: Mappenführung	CH
<input type="checkbox"/>	Lernen: Fachbegriffe herleiten, verstehen und anwenden	CH
<input type="checkbox"/>	Klar kommunizieren: in ganzen Sätzen sprechen	DE
<input type="checkbox"/>	Informationen verarbeiten: 5-Schritt-Lesemethode	DE
<input type="checkbox"/>	Word und Pages: einfache Texte schreiben (Berichte)	DE
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: vor anderen sprechen	EN
<input type="checkbox"/>	Themen strukturieren: Mindmapping	EN
<input type="checkbox"/>	Angeleitete Internetrecherche: London sights	EN
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Plakaten erstellen (Wetterlagen)	EK
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Wandzeitung gestalten	EK
<input type="checkbox"/>	Lernen für Klassenarbeiten: Lernzettel anlegen	GE

Checkliste – KEMKOM

Wir lernen selbstständig

Klasse: 7

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Lernen für Klassenarbeiten: Lernzettel erstellen	MA
<input type="checkbox"/>	Lernen für Klassenarbeiten: Zeitplanung	MA
<input type="checkbox"/>	Umgang mit Medien: Nachrichtenformaten analysieren	PO
<input type="checkbox"/>	Informationen verstehen und darstellen: Diagramme	MA
<input type="checkbox"/>	Umgang mit digitalen Karten / Google Maps	GE
<input type="checkbox"/>	Voraussichtlich: iPad-Schulung	

Checkliste – *KEMKOM*

Wir lernen selbstständig

Klasse: 8

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Informieren: Diagramme und Statistiken auswerten	EK
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Werbeprospekt oder Berichte erstellen	EK
<input type="checkbox"/>	Informieren: Karikaturen analysieren	GE
<input type="checkbox"/>	Informationen bewerten: Fake News erkennen	PO
<input type="checkbox"/>	Medien bewerten: KI und ihre Gefahren verstehen	PO
<input type="checkbox"/>	Diskutieren: Argumente aufbauen	DE
<input type="checkbox"/>	Recherieren: Ein Interview durchführen	WI
<input type="checkbox"/>	Informationen verarbeiten: Mindmaps erstellen	WI
<input type="checkbox"/>	Verantwortung übernehmen: für Klassenarbeiten lernen	MA

Checkliste – KEMKOM

Wir lernen selbstständig

Klasse: 9

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Powerpoint und Keynote nutzen	WI
<input type="checkbox"/>	Informieren: Handouts und Gliederungen nutzen	WI
<input type="checkbox"/>	Präsentieren: Körpersprache nutzen	WI
<input type="checkbox"/>	Kommunizieren: Bewerbungsgespräche	EN
<input type="checkbox"/>	Word und Pages: Bewerbungen am PC verfassen	DE
<input type="checkbox"/>	Diskutieren: Streitgespräche und Debatten	DE
<input type="checkbox"/>	Prüfungstraining: mündliche Prüfung	EN
<input type="checkbox"/>	Karikaturen verstehen und deuten	PO/EK
<input type="checkbox"/>	Informationen digital sichern	IF

Checkliste – KEMKOM

Wir lernen selbstständig

Klasse: 10

Team – Klassenleitung: _____

Erledigt	Inhalte	Fach
<input type="checkbox"/>	Prüfungsvorbereitung: mündliche Prüfung	EN
<input type="checkbox"/>	Prüfungsvorbereitung: selbstständiges Wiederholen	MA
<input type="checkbox"/>	Prüfungsvorbereitung: ein Thema vorbereiten	EK
<input type="checkbox"/>	Lernplakate erstellen	EK
<input type="checkbox"/>	Sinnentnehmendes Lesen	PO
<input type="checkbox"/>	Informationen verarbeiten: Hörverstehen trainieren	EN
<input type="checkbox"/>	Umgang mit Fakenews	IN
<input type="checkbox"/>	Quellenanalyse im Internet	IN